

100 LAT  
**NIEPODLEGŁA**

# W sercach Niepodległa

Scenariusz lekcji  
języka polskiego dla klas 4–6  
z wykorzystaniem metody asocjogramu  
oraz debaty „za” i „przeciw”

---

Opracowanie: Agnieszka Maj



*Twoje mocne strony*



## Cele lekcji

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest niepodległość,
- rozmawia o wydarzeniach związanych z odzyskaniem niepodległości,
- wypowiada się na temat patriotyzmu,
- opowiada o inicjatywach uczczenia stulecia niepodległości,
- interpretuje tekst piosenki Dominika „Donia” Grabowskiego „Od Urodzenia W Sercach #Niepodległa”,
- formułuje właściwe argumenty w dyskusji.

## Metody nauczania

- podająca – rozmowa kierowana
- praktyczna – praca z tekstem
- aktywne – metoda programowana z wykorzystaniem TIK, asocjogram, debata „za” i „przeciw”

## Środki dydaktyczne

- karta pracy
- kartki samoprzylepne w dwóch kolorach
- 4 duże arkusze papieru
- tekst piosenki Dominika „Donia” Grabowskiego „Od Urodzenia W Sercach #Niepodległa”
- zasoby internetu – krótki film do piosenki

## Przebieg lekcji

### Omawiane zagadnienia i czynności uczniów

#### 1. Rozmowa o niepodległości Polski.

- Podawanie ciągu skojarzeń odnoszących się do słowa *ojczyzna*.
- Rozwiązanie zadania 1. z karty pracy *To już sto lat!*.
- Formułowanie odpowiedzi na pytania:
  - *Czym jest niepodległość?*
  - *Kiedy i po ilu latach zaborów Polska odzyskała niepodległość?*
  - *Jakie wydarzenie w Europie stało się kluczem do odzyskania niepodległości?*
- Wysłuchanie krótkiej historii Narodowego Święta Niepodległości (informacje są zamieszczone w *Materiałach dla nauczyciela*).
- Wykonanie zadania 2. z karty pracy *To już sto lat!*.

#### 2. Trudne słowo *patriotyzm*.

- Przeprowadzenie dyskusji o patriotyzmie metodą asocjogramu. Nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy. Wręcza każdemu zespołowi zestaw kartek samoprzylepnych w innym kolorze oraz arkusz papieru z zapisanym na nim u góry jednym z pytań:
  - *Co dla mnie oznacza bycie patriotą?*
  - *Jak mówić o patriotyzmie, nie używając wielkich słów?*

Uczniowie zapisują odpowiedzi na karteczkach i nakleja je pod pytaniem. Po wykonaniu zadania grupy zamieniają się arkuszami i dopisują nowe propozycje. W ten sposób na każdym arkuszu znajdują się karteczki w dwóch kolorach i zostaje wypracowana lista odpowiedzi.

- Wspólne omówienie plakatów i zapisanie wniosków.

#### 3. Przykłady pomysłów i projektów zrealizowanych dla uczczenia 100-lecia niepodległości Polski.

- Podawanie informacji z prasy, radia, telewizji i internetu o krajowych działaniach i inicjatywach związanych z uczczeniem stulecia odzyskania niepodległości.
- Krótkie omówienie realizacji szkolnego projektu obchodów *Roku dla Niepodległej*.
- Wysłuchanie informacji o pionierskim projekcie Polskiej Fundacji Narodowej I LOVE POLAND. Tekst jest zamieszczony w *Materiałach dla nauczyciela*.

#### 4. Interpretacja tekstu piosenki Dominika „Donia” Grabowskiego „Od Urodzenia W Sercach #Niepodległa”.

- Obejrzenie w internecie klipu Dominika „Donia” Grabowskiego „Od Urodzenia W Sercach #Niepodległa”.
  - Przedstawienie krótkich wypowiedzi na temat własnych odczuć po obejrzeniu teledysku.
  - Powtórne wysłuchanie piosenki oraz wypisanie z jej tekstu najważniejszych haseł i fragmentów.
  - Udzielanie odpowiedzi na pytania:
    - *O czym opowiada autor i wykonawca piosenki? Co wspomina? W jaki sposób mówi o Ojczyźnie? Czym jest Polska dla rapera? Czego nie chce, a o czym marzy?*
- Zacytowanie odpowiednich fragmentów tekstu.
- *Co wyraża tytuł „od Urodzenia W Sercach #Niepodległa”? Z jakich powodów utwór może się podobać młodemu słuchaczowi?*



- Wyjaśnienie słów: *Tyle wiatru w żaglach, ile siły w nas oraz Kochana Polsko, chcę widzieć uśmiech, nigdy we łzach.*

### 5. Debata „za” i „przeciw” na temat: *Czy utwór hip-hopowy „Donia” wyraża szacunek dla Ojczyzny?*

- Indywidualne zastanowienie się nad problemem postawionym w pytaniu:  
*Czy utwór hip-hopowy „Donia” wyraża szacunek dla Ojczyzny?*
- Zajęcie stanowiska wobec postawionego problemu i przystąpienie do grupy identyfikującej się z odpowiedzią *tak* lub *nie*.
- Opracowanie w zespołach argumentów uzasadniających opinię na omawiany temat. Zapisanie propozycji na arkuszach papieru.
- Wystąpienie grupy opowiadającej się za twierdzącą odpowiedzią na pytanie postawione w temacie dyskusji.
- Zaprezentowanie kontrargumentów przez przeciwną grupę.
- Zakończenie dyskusji – wybór argumentów, które wspólnie można zaakceptować.
- Dokończanie wypowiedzi: *Gdy myślę o Ojczyźnie, to...*



## Materiały dla nauczyciela

### O projekcie I LOVE POLAND

I LOVE POLAND to pionierski projekt Polskiej Fundacji Narodowej mający na celu stworzenie „polskiej szkoły oceanicznego żeglarstwa regatowego”. Powstał również z myślą uczczenia 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. Przedsięwzięcie da możliwość rywalizowania polskiej załogi z najlepszymi żeglarzami regatowymi na świecie. Podczas rejsu żeglarze przepłyną do Plymouth w Wielkiej Brytanii, gdzie załoga weźmie udział w uroczystościach Święta Niepodległości 11 listopada. Stamtąd jacht I LOVE POLAND uda się do Lizbony, skąd załoga będzie wypływać na treningi oceaniczne. W styczniu jacht dołączy do Madery – tam młodzi żeglarze złożą kwiaty pod popiersiem Józefa Piłsudskiego, a w lutym w Miami I LOVE POLAND spotka się z Darem Młodzieży, który promuje Polskę w ramach Rejsu Niepodległości. Podsumowaniem okresu treningowego będzie start w lutym w pierwszych regatach Caribbean 600. Inauguracji projektu w dniu 29 września w Szczecinie towarzyszyła prezentacja piosenki i klipu Dominika „Donia” Grabowskiego „Od Urodzenia W Sercach #Niepodległa”, który jest oficjalnym utworem promującym projekt „I LOVE POLAND”. Teledysk został nagrany na jachcie I LOVE POLAND.

### Krótką historia Święta Niepodległości

Obchody Święta Niepodległości jako święta państwowego odbyły się po raz pierwszy 11 listopada 1937 r. Dzień ten został ustanowiony świętem na mocy ustawy sejmowej z 23 kwietnia 1937 r., podpisanej przez prezydenta Ignacego Mościckiego. W czasie II wojny światowej obchodzenie tego święta było niemożliwe. W 1945 roku, po zakończeniu wojny, polskie władze komunistyczne ustanowiły świętem narodowym 22 lipca, czyli dzień podpisania Manifestu PKWN. W czasach PRL obchody Święta Niepodległości były zakazane. Próby uczczenia dnia 11 listopada groziły surowymi represjami ze strony władz komunistycznych. Święto Niepodległości 11 listopada przywrócono ustawą sejmową w 1989 r. Od tej chwili corocznie czcimy pamięć o odzyskaniu przez Polskę niepodległości.

# To juŹ sto lat!

Imię i nazwisko

Data

Klasa

**1** Z wyróżnionych liter utwórz słowo, którego synonimy zamieszczone są w poziomych rzędach kratek, a następnie zapisz wyraz w wyznaczonym miejscu.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| S | W | O | B | O | D | A |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| W | O | L | N | O | Ś | Ć |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| A | U | T | O | N | O | M | I | A |   |   |   |   |   |   |  |  |
| N | I | E | Z | A | L | E | Ż | N | O | Ś | Ć |   |   |   |  |  |
| N | I | E | Z | A | W | I | S | Ł | O | Ś | Ć |   |   |   |  |  |
| N | I | E | S | K | R | Ę | P | O | W | A | N | I | E |   |  |  |
| N | I | E | P | O | D | L | E | G | Ł | Y |   | B | Y | T |  |  |
| S | A | M | O | S | T | A | N | O | W | I | E | N | I | E |  |  |

**2** Uzupełnij tekst właściwymi wyrazami użytymi w odpowiedniej formie. Wykorzystaj słownictwo zamieszczone w ramce.

123 lata, groby żołnierskie, 100 lat, Warszawa, wystawy historyczne, polskie flagi,  
11 listopada, koncerty pieśni patriotycznych, świętowany, centralne obchody,  
święto państwowe, odzyskanie niepodległości, uroczyste apele, pomniki bohaterów narodowych,  
Grób Nieznanego Żołnierza

Narodowe Święto Niepodległości to polskie ..... . Obchodzone jest corocznie  
w dniu ..... . Dzień jest upamiętnieniem .....  
w 1918 roku przez nasz naród, który pozostawał pod zaborami przez ..... . 11 listopada to uroczystość  
..... w całym kraju. Tego dnia organizowane są .....  
....., msze w kościołach w intencji Ojczyzny, .....  
a pod ..... składane są kwiaty oraz palone są znicze na .....  
..... . Gmachy państwowe, urzędy, domy i ulice dekorowane są .....  
..... z udziałem przedstawicieli władz państwowych odbywają się w .....  
Organizowane są przed ..... na placu Marszałka Józefa Piłsudskiego.  
W tym roku mija ..... naszej niepodległości.